



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 27.12.2023

№ 818-р

г.Ейск

**О проведении конкурса
«Педагог-психолог Ейского района-2024»**

В целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов-психологов образовательных организаций, повышения их профессионального уровня, на основании п. 6.3.2 Положения об управлении образованием администрации муниципального образования Ейский район:

1. Провести 11 января 2024 года на базе МБДОУ ДСКВ №15 г.Ейска конкурс «Педагог-психолог Ейского района-2024» (далее - Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении Конкурса (приложение 1).

2.2. Состав организационного комитета с функциями жюри по подведению итогов Конкурса (приложение 2).

3. Руководителю МБДОУ ДСКВ №15 г.Ейска (Есикова Ю.С.):

1) предоставить актовый зал 11 января 2024 года для проведения Конкурса.

2) обеспечить все необходимые условия для проведения Конкурса (дополнительно по согласованию).

4. Руководителям образовательных организаций организовать участие педагогов-психологов в Конкурсе в соответствии с Положением о проведении Конкурса.

5. Контроль за исполнением распоряжения оставляю за собой.

6. Распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления



Л.С. Браун

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением начальника
управления образованием
администрации
муниципального образования
Ейский район

от 27.12.2023 № 818-р

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении конкурса «Педагог-психолог Ейского района-2024»

1. Общие положения

Конкурс «Педагог-психолог Ейского района-2024» (далее – Конкурс) проводится управлением образованием администрации муниципального образования Ейский район, муниципальным казенным учреждением «Информационно-методический центр системы образования Ейского района», Ейской районной территориальной организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов-психологов образовательных организаций, повышения их профессионального уровня.

2.2. Задачами Конкурса являются:

создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;

выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Ейского района, их поддержка и поощрение;

распространение передового опыта работы педагогов-психологов образовательных организаций всех типов и видов на всех образовательных уровнях.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе участвуют педагоги-психологи образовательных организаций всех типов и видов, за исключением победителей и призеров краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» последних трех лет, в двух номинациях:

в номинации «Молодой педагог-психолог Ейского района» принимают участие педагоги-психологи в возрасте до 35 лет включительно, со стажем педагогической работы не менее одного года и не более трех лет (включительно) и при наличии профсоюзного стажа не менее 6 месяцев;

в номинации «Педагог-психолог Ейского района» принимают участие педагоги-психологи со стажем педагогической деятельности не менее трех лет и наличии профсоюзного стажа не менее 6 месяцев.

4. Организация Конкурса

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

4.2. В состав Оргкомитета входят представители управления образованием администрации муниципального образования Ейский район, Ейской районной территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр системы образования Ейского района», Ейского филиала ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования» и педагоги-психологи образовательных организаций Ейского района.

4.3. К полномочиям Оргкомитета относятся:

определение места и даты проведения Конкурса;

разработка сценария проведения конкурсных испытаний;

информационное сопровождение организации и проведения Конкурса;

подведение итогов Конкурса;

запрещение дальнейшего участия в настоящем Конкурсе любому лицу, которое нарушает правила проведения Конкурса: действует деструктивным образом или осуществляет действия с намерением досаждать, оскорблять, угрожать или причинять беспокойство любому иному лицу, которое может быть связано с настоящим Конкурсом;

прекращение, изменение или временная остановка проведения Конкурса, если по какой-то причине Конкурс не может проводиться согласно Положению, включая любую причину, неконтролируемую Организатором Конкурса, которая искажает или затрагивает исполнение, безопасность, честность, целостность или надлежащее проведение Конкурса;

изменение правил проведения Конкурса, без указания причин изменения, но с обязательным оповещением об изменении перед началом проведения этапа Конкурса;

использование персональных данных участников Конкурса.

5. Жюри Конкурса

5.1. Для оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников Конкурса, выбора его победителей Оргкомитетом создается жюри Конкурса.

5.2. Жюри состоит из нечетного количества членов с равными правами.

5.3. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание жюри, на котором обсуждаются все организационно-технические вопросы и процедура оценивания.

5.4. За организационно-техническое обеспечение деятельности жюри отвечает Оргкомитет Конкурса.

5.5. В состав жюри входят представители управления образованием администрации муниципального образования Ейский район, Ейской районной территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр системы образования Ейского района», Ейского филиала ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования», педагоги-психологи образовательных организаций Ейского района, представители сопутствующих структур.

5.6. Жюри вправе присуждать не все звания и награды, а также делить их между участниками Конкурса по своему усмотрению.

6. Счетная комиссия

6.1. В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с выявлением победителя Конкурса (жеребьевки участников, подсчета баллов по результатам выполнения заданий, ранжирования участников и т.д.), Оргкомитетом создается счетная комиссия.

6.2. В конце каждого этапа, после выполнения всех заданий счетная комиссия:

производит подсчет набранных баллов каждым участником на основании оформленных в установленном порядке оценочных ведомостей;

производит ранжирование участников с учетом общего количества набранных баллов, на основе ранжирования отбирает победителя (1 место), призеров (2 и 3 место), лауреатов (4 и 5 место) Конкурса;

составляет протокол заседания жюри.

6.3. Перед первым этапом Конкурса счетная комиссия проводит жеребьевку для определения очередности участников при выполнении заданий, заполняет протокол жеребьевки участников.

6.4. Оценочные ведомости выполнения задания этапа, незаполненные (заполненные не полностью) или незаверенные членом жюри, к обработке счетной комиссией не принимаются.

7. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

7.1. Для участия в Конкурсе в срок до 15.00 часов 29 декабря 2023 года необходимо заполнить google-форму по ссылке <https://forms.gle/kd67RB5zrDX4qpuC7> и прикрепить следующие материалы:

представление (приложение 1 к Положению);

информационная карта участника Конкурса (приложение 2 Положению) в формате WORD;

заявление участника Конкурса (приложение 3 к Положению) в формате PDF;
 заверенная копия трудовой книжки;
 заверенная копия Устава образовательного учреждения
 цветная фотография (портрет) в электронном виде высокого качества изображения.

8. Порядок и сроки проведения Конкурса

8.1. Первый (заочный) этап «Характеристика профессиональной деятельности участника».

В срок до 15.00 часов 9 января 2024 года участник представляет характеристику профессиональной деятельности посредством заполнения google-формы <https://forms.gle/gwA1s2FUoLbWTcSS6>

Цель испытания: оценить умение педагога-психолога грамотно охарактеризовать и проанализировать свою профессиональную деятельность в образовательной организации.

Содержание работы: документ «Характеристика профессиональной деятельности» в формате WORD формируется конкурсантом в объеме не более 10 страниц, и включает в себя следующие разделы:

сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

сведения об особенностях организации (место работы конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности конкурсанта;

сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минздрава России от 24 июля 2015 г. №514н;

перечень применяемых конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности конкурсанта;

перечень разработанных конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и т.д.);

обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

8.1.2. По итогам первого тура Счетная комиссия составляет протокол оценивания первого тура. Протокол заверяется подписью председателя жюри и председателя счетной комиссии.

8.2. Второй (очный) этап «Мастер-класс».

Цель испытания: оценивание уровня профессионального мастерства педагога-психолога

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент выступления - **20 минут** на выступление участника (включая самоанализ), 5 минут на вопросы членов жюри.

8.2.1. По итогам второго этапа Конкурса сСчетная комиссия составляет протокол оценивания.

8.3. Третий (очный) этап «Профессиональный кейс».

Цель: оценить уровень профессионализма участника Конкурса в способности к анализу и оценке проблемной психолого-педагогической ситуации, в проведении психологического консультирования.

Конкурсанту предлагается описание практической ситуации психологического консультирования и ее участник с соответствующим запросом. В течение 10 минут конкурсант работает с проблемой. Знакомство с ситуацией и начало третьего этапа для конкурсанта происходит одновременно.

Продолжительность выполнения задания – до 10 минут, структурированный анализ - 3 минуты, ответы на вопросы жюри - до 2 мин.

8.3.1. Очередность выступления участников в третьем этапе сохраняется по результатам жеребьевки первого (очного) этапа.

8.3.2. По итогам третьего этапа Конкурса счетная комиссия составляет протокол оценивания.

8.4. Четвертый (очный) этап «Пресс-конференция».

Конкурсантам необходимо ответить на вопросы жюри.

Ответы на вопросы до 30 минут.

8.4.1. Цель: определить победителя Конкурса.

8.4.2. По итогам четвертого этапа Конкурса счетная комиссия составляет протокол оценивания, производит ранжирование участников с учетом общего количества набранных баллов.

9. Поощрение участников Конкурса

9.1. По итогам Конкурса жюри определяют победителя (I место), призеров (II и III место), лауреатов.

Жюри вправе присуждать не все призовые места, присуждать несколько призовых мест, назначать дополнительные поощрения.

Победители, призеры, лауреаты награждаются грамотами управления образованием администрации муниципального образования Ейский район.

Победитель Конкурса становится участником краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани».

По решению членов жюри, в отдельных случаях, на краевые конкурсы могут быть направлены призеры Конкурса, либо победители муниципальных этапов прошлых лет.

Начальник управления



Л.С. Браун

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к Положению о проведении
конкурса «Педагог-психолог
Ейского района-2024»
от _____ № _____

В организационный комитет
конкурса «Педагог-психолог
Ейского района-2024»

Ф.И.О.
педагога-психолога _____

(образовательное учреждение)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование ОУ)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в конкурсе «Педагог-психолог Ейского района-2024».

Личный Интернет-ресурс участника конкурса:
(в случае наличия указать интернет-адрес ресурса)

Руководитель образовательного учреждения

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

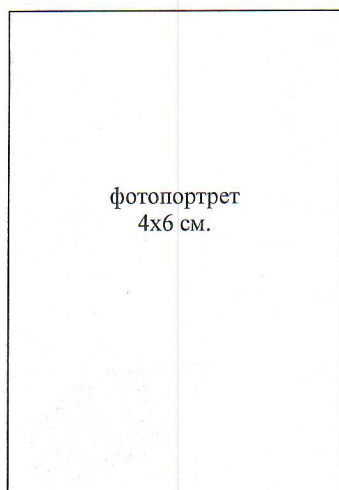
М. П.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
к Положению о проведении
конкурса «Педагог-психолог
Ейского района-2024»
от 27.12.2023 № _____

В организационный комитет
конкурса «Педагог-психолог
Ейского района-2024»

Ф.И.О.
педагога-психолога _____

(образовательное учреждение)



**Информационная карта
участника конкурса
«Педагог-психолог Ейского района-2024»**

(фамилия)

(имя, отчество)

Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес сайта/блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	

Образование (полное наименование ВУЗа, факультет, дата окончания)	
Специальность	
Ученное звание	
Стаж работы педагогом-психологом	
Квалификационная категория	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. П., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (язык, уровень)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
Награды	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
Хобби	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Участник о себе	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Педагог-психолог Кубани»	
Обязуюсь ознакомиться с инструктажем по технике безопасности Института по ссылке Охрана труда — Институт развития образования Краснодарского края (igo23.ru)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » _____ 20 ____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ №3
к Положению о проведении
конкурса «Педагог-психолог
Ейского района-2024»
от _____ № _____

В организационный комитет
конкурса «Педагог-психолог
Ейского района-2024»

Ф.И.О.
педагога-психолога _____

(образовательное учреждение)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в конкурсе «Педагог-психолог Ейского района-2024» и
внесение сведений, указанных в анкете участника Конкурса, представленной

(наименование образовательного учреждения)

_____ ,
в базу данных об участниках конкурса и использование в некоммерческих
целях для размещения в сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с
возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____

Приложение 2

УТВЕРЖДЕН

распоряжением начальника
управления образованием
администрации муниципального
образования Ейский район
от _____ № _____

**Состав организационного комитета с функциями жюри
по подведению итогов конкурса
«Педагог-психолог Ейского района-2024»**

Агейченкова Марина Павловна	- педагог-психолог Ейского филиала ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования»;
Бабахина Татьяна Юрьевна	- начальник отдела дошкольного образования управления образованием администрации муниципального образования Ейский район;
Бибикина Елена Владимировна	- педагог-психолог МБОУ СОШ №2 г.Ейска, победитель краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани»;
Вдовченко Мария Александровна	- директор МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района»;
Гладких Светлана Валерьевна	- педагог-психолог МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А.Котенко г.Ейска, руководитель районного методического объединения педагогов-психологов;
Горгац Татьяна Анатольевна	- педагог-психолог Ейского филиала ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования»;
Горшкова Кристина Владимировна	- начальник организационно-методического отдела МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района»;
Ефимова Татьяна Владимировна	- председатель Ейской районной организации Общероссийского Профсоюза образования.

Начальник управления



Л.С. Браун